

# Mokymosi dinamika: organizavimo ir dalyvavimo kelionė

Dokt. Marius Daugėla, VDU, ŠA

Dokt. Monika Kelpšienė, VDU, ŠA



VYTAUTO  
DIDŽIOJO  
UNIVERSITETAS  
MCMXXII



**Planavimas**

**+**

**Aktyvus  
dalyvavimas**

**Gyvai-negyvos  
žinios**

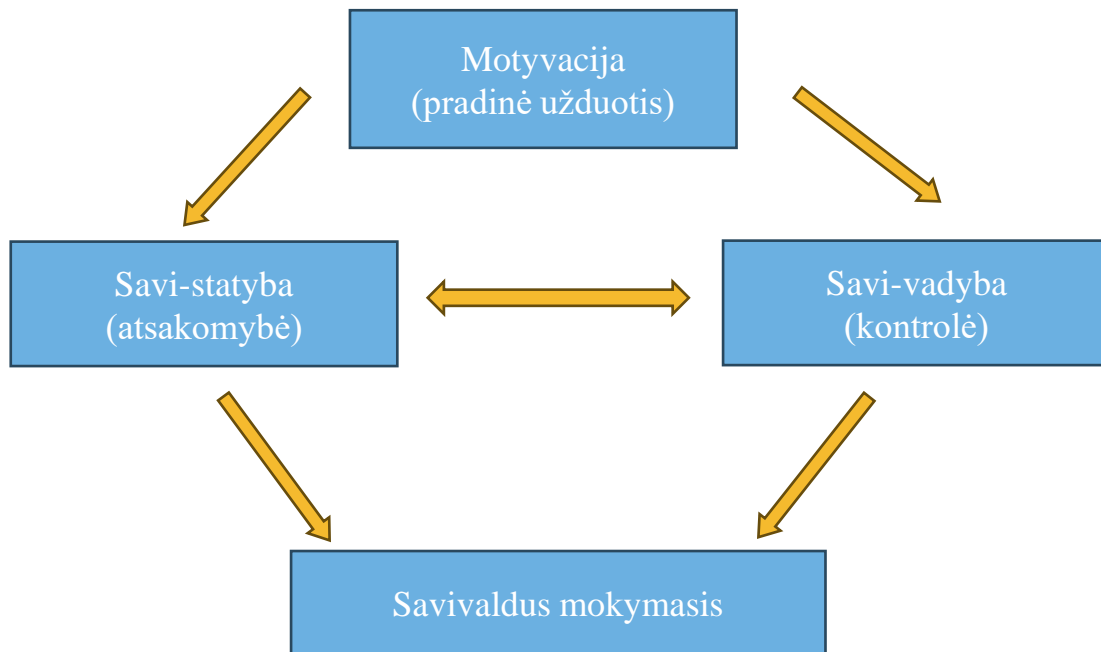


# Mokymosi kelio apmąstymas



# Mokymosi procesas

Savivaldus mokymasis –  
pats save disciplinuoju.

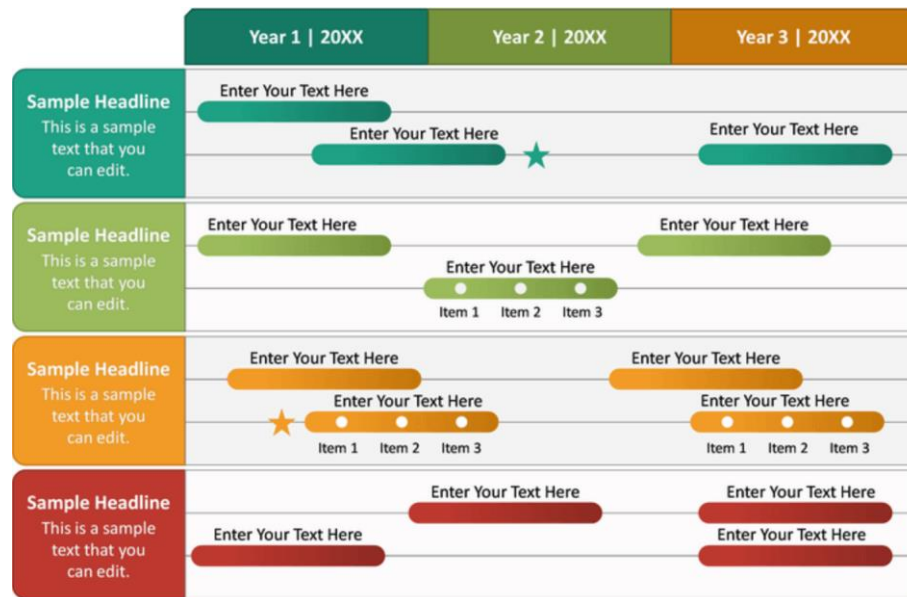


Mokymosi be struktūros nėra

# Planavimas

Poreikis žinoti:

- Kam man to reikia?
- Ką su tuo darysiu?
- Ką man tai sako apie mane?



Planavimas padeda iškelti problemą (ją suformuluoti) ir ją išspręsti (Gage, 2014)

Veikla be plano iš anksto yra užkoduota nesėkmei....

Ganto diagrama



# Veiklos planavimas ir įgyvendinimas

Planavimas  $\neq$  Įgyvendinimas

- Sprendimas neužtikrina rezultato
- „Laminuota“ vizija
- Įsipareigojimas VS įdiegimas
- Ar atlygis užtikrina pastangas?
- Matavimo sureikšminimas

Įgyvendinimas = planas + įsipareigojimas



# 6 VEIKSMINGO PLANAVIMO KOMPONENTAI



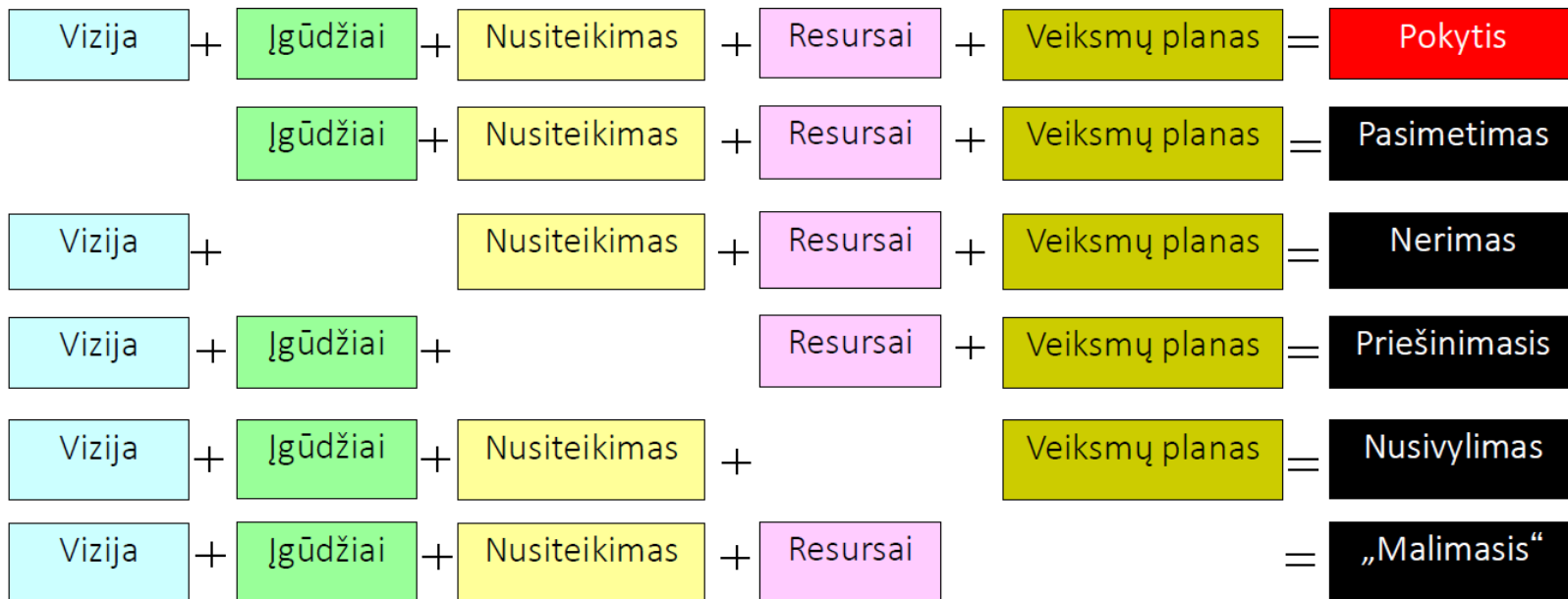
(PER)PLANAVIMAS

# Aktyvus dalyvavimas

- Pasirinkimo laisvė
- Asmeninė lyderystė
- Mokymosi strategijos:
  - ✓ mokymasis bendradarbiaujant,
  - ✓ mokymasis vienas iš kito,
  - ✓ mokymasis iš pavyzdžio,
  - ✓ dialoginis mokymasis,
  - ✓ patirtinis mokymasis
- Pritaikomumas (teorijos ir praktikos dermė)
- Sprendimų priėmimas
- Refleksija
- Grįžtamasis ryšys



# Pokyčio (mokymosi) veiksniai

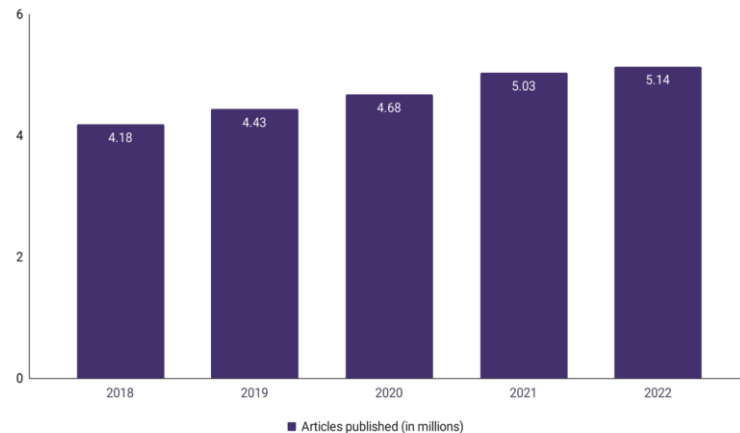


# Gyvai-negyvos žinios

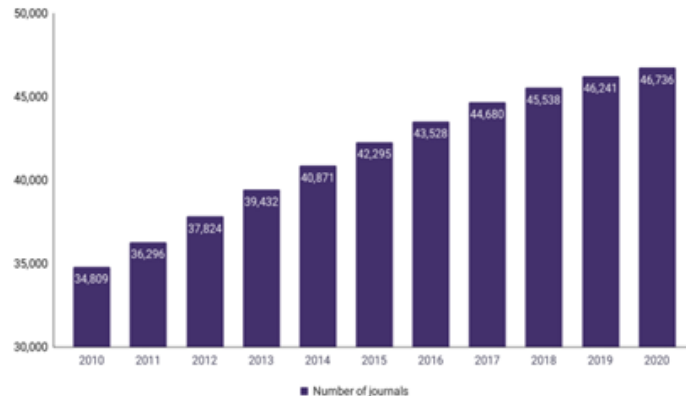
Žinių procesualumas  
informaciniame kontekste

Žinios kuria pačios save

Number of academic papers published by year (in millions)



Number of academic journals by year (worldwide)



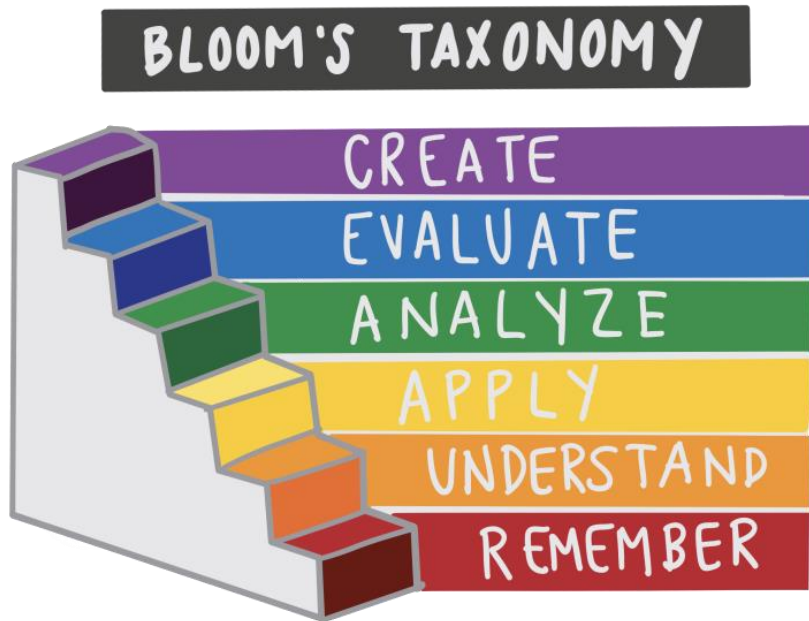
Straipsnis: Number of Academic Papers Published Per Year



# Gyvai-negyvos žinios

Bloom tikslų taksonomija  
– kūryba kaip veikimas

Besimokantysis savo  
mokymosi kelio kūrėjas



# Mokymosi dinamika: organizavimo ir dalyvavimo kelionė

Dokt. Marius Daugėla, VDU, ŠA

Dokt. Monika Kelpšienė, VDU, ŠA



VYTAUTO  
DIDŽIOJO  
UNIVERSITETAS  
MCMXXII

