

TREČIOJO AMŽIAUS UNIVERSITETŲ (TAU)  
NEFORMALIOJO VYRESNIŲJŲ SUAUGUSIŲJŲ  
ŠVIETIMO KOKYBĖS UŽTIKRINIMO IR  
**ĮSIVERTINIMO REKOMENDACIJOS**

Regina Dovidavičiūtė

Vilnius

2019 m. gruodžio 6d.

# Kodėl mums reikia įsivertinti TAU veiklą ?



- Pačios TAU organizacijos naudai;
- tobulinti organizacijos veiklą;
- nustatyti organizacijos stipriąsias puses;
- nustatyti organizacijos silpnąsias vietas;
- numatyti tobulintinas sritis ir būdus.



# Vidinio įsivertinimo rekomendacijų paskirtis:

- **Kam???**
- Padėti Trečiojo amžiaus universitetams (TAU) užtikrinti neformaliojo vyresniųjų suaugusiųjų švietimo kokybę;
- tobulinti TAU vadybą ir strateginį planavimą;
- kurti ir plėtoti TAU studijų/švietimo/mokymosi programas bei kitas veiklas ir didinanti jų įvairovę;
- įtraukianti į neformalųjį švietimą daugiau vyresniųjų suaugusiųjų.



## ĮSIVERTINIMO ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS

- **Kas???**
- Vertinimą siūloma vykdyti pasitelkiant TAU bendruomenės narius, kurie:
  - turi NVSŠ kompetencijų;
  - išmano nevyriausybinių organizacijų (NVO) veiklos specifiką, turi patirties šioje srityje;
  - išmano ir turi patirties vertinant institucijas;
  - gerbia etines normas ir organizacijos vertybes.
- Vertintojų grupės dydžiui, personalijoms ir grupės vadovo paskyrimui pritaria/tvirtina TAU savivaldos organas/rektoratas/taryba.
- TAU veiklos vertinimą atlikti kasmet pasibaigus mokslo metams.



# REKOMENDUOJAMOS ĮSIVERTINIMO SRITYS

- **Ką???**
- **Informacija apie organizaciją.** (juridinis statusas, organizacijos misija, strategija, kultūra ir t.t)
- **Administravimas, organizacijos valdymas.** (kokiais veiklos dokumentais, tvarkomis vadovaujama asociacijos nuostatai, įstatai, informacija apie vadovą, valdymo organas, strateginis ir metiniai veiklos planai, finansavimo šaltiniai, vidaus auditas, klausytojų apskaita ir kt.)
- **Darbo organizavimas, veiklos turinys.** (Kiek fakultetų, programų siūlote klausytojams/kokių, kas tvirtina, darbo formos ir metodai, pažintinės, edukacinės sveikatingumo išvykos/stovyklos. Projektinio darbo patirtis, bendradarbiavimo sutartys, meninės saviraiškos kolektyvai. Ar organizuojate renginius visuomenei?)
- **Žmogiškieji TAU ištekliai, savanoriai, lektoriai.** (etatiniai darbuotojai, savanoriai, savanorių kvalifikacijos kėlimas, lyderių paieška ir ugdymas, komandinio darbo patirtys.)
- **TAU klausytojai.** (skaičius, klausytojų sudėtis: amžių, lyti, išsilavinimą, profesijas, lankomumas, TAU klausytojų poreikių analizė, grįžtamojo ryšio analizė )
- **TAU veiklos viešinimas.** (veiklos viešinimo kanalai/būdai, internetinė svetainė, socialiniai tinklai, TV, radijas, popierinė spauda, išleidote leidinių, dalyvaujate rajono, šalies renginiuose ir kt.)
- **Vidinė TAU veiklos komunikacija.** (kanalai ryšiams su klausytojais palaikyti. Administracijos sistemingo ryšio kanalai ir kt.)



## ĮSIVERTINIMO ATASKAITA, IŠVADOS

- Rekomenduojama TAU vidinio vertinimo ataskaitos struktūra:
- Išryškinti ir pagrįsti ne mažiau kaip 5 stipriausias veiklos kryptis;
- išryškinti ir pagrįsti ne daugiau kaip 3 tobulintinas veiklos kryptis
- Išvados
- Ar NVSŠ teikėjas, TAU pajėgus vienas pats patobulinti silpnuosius veiklos aspektus?
- Kokia konkreti pagalba reikalinga dėl kurios TAU turėtų kreiptis į savivaldą, rėmėjus ar kitas institucijas.

Galutinę vidinio vertinimo ataskaitą pristato TAU bendruomenei, rėmėjams ir ją skelbia viešai internetinėje svetainėje ar kitais savo dispozicijoje turimais informaciniais kanalais.



Naudodamasis vidinio vertinimo išvadomis, TAU rengia veiklos tobulinimo planą ir aptaręs jį su steigėju pristato bendruomenei.



Děkoju už děmesj 😊



Pereikime prie praktinės  
užduoties